



Pr. Guido HÜLSMANN

Faculté de Droit, d'Économie et de Gestion  
Université d'Angers

## **Macroéconomie (CM)**

### **Mastère Economie et Management 1 Mention Stratégie Économique Automne 2010**

Ce cours de 18 heures fait partie des études de Sciences économiques et de Gestion à l'Université d'Angers. Il est obligatoire pour les étudiants en première année de mastère, mention Stratégie économique.

<u>Horaires :</u>	Le jeudi de 8h00 à 10h00 (attention horaires variables !)
<u>Salle :</u>	501
<u>Première séance :</u>	23 septembre 2010
<u>Heures de bureau :</u>	sur RDV, écrire à <a href="mailto:Guido.Hulsmann@univ-angers.fr">Guido.Hulsmann@univ-angers.fr</a>
<u>Site Internet :</u>	<a href="http://www.guidohulsmann.com/cours/Macroeconomie.html">www.guidohulsmann.com/cours/Macroeconomie.html</a>

### **Évaluation**

Mémoire de recherche (50%) ;  
Examen oral final (50%).

### **Contenu et objectifs**

Après un rappel des principaux mécanismes réels de la croissance et du rôle central de l'épargne (leçon 1), nous discuterons d'abord le problème central de la coordination entre les firmes et les individus dans une économie sans planification centrale (leçons 2 et 3). Puis nous aborderons en plus grand détail les mécanismes de la croissance dans une économie monétaire, ainsi que les problèmes de l'inflation et de la déflation (leçons 4-6). Enfin nous discuterons les possibilités de poursuivre des stratégies macroéconomiques à travers la politique monétaire (leçon 7) et la politique macroéconomique de l'État (leçon 8). Nous concluons par une analyse des causes de la crise actuelle (leçon 9).

Notre objectif principal est de familiariser les futurs praticiens du développement territorial et stratégique avec les principes de l'analyse macroéconomique avancée. Ces connaissances leur seront indispensables pour la mise en œuvre des études de cas et des politiques de développement ainsi que pour la communication effective avec leurs homologues étrangers.

## Bibliographie

Les lectures spécifiques pour chaque leçon seront indiquées dans le [plan détaillé](#) du cours (en ligne).

### Ouvrages de référence

Gregory Mankiw, *Macroéconomie* (2<sup>e</sup> éd., Paris : De Boeck, 2001). Cote 33600 MAN  
Murray Rothbard, *L'Homme, l'Économie et l'État* (5 tomes, Paris : Éditions Charles Coquelin, 2007). Cote 33030 ROT.

### Suggestions de lecture pour des études approfondies :

Peter Bernholz, *Monetary Regimes and Inflation* (Chattenham : Edward Elgar, 2003). Cote 33700 BER  
Olivier Blanchard et Daniel Cohen, *Macroéconomie* (3<sup>e</sup> éd., Paris : Pearson Education, 2004). Cote 33600 BLA  
Pierre Cahuc et A. Zylberberg, *Le marché du travail* (Paris : De Boeck, 2001). Cote 33100 CAH  
David Landes, *Richesse et pauvreté des nations* (Paris : Albin Michel, 2000). Cote 33050 LAN  
Ludwig von Mises, *L'action humaine* (Paris : Presses Universitaires de France, 1985). Cote 33055 VON  
Oskar Morgenstern, *Précision et incertitude des données économiques* (Paris : Dunod, 1972). Cotes 3046604 et 3047642  
Pascal Salin, *L'arbitraire fiscal* (Genève : Slatkine, 1996). Cote 33055 SAL

## Sommaire

1. Mécanismes réels de la croissance
2. Le système des prix et des revenus
3. Allocation du capital et des facteurs originels
4. La croissance basée sur l'épargne monétaire
5. Inflation
6. Déflation
7. Politique monétaire
8. Politique macroéconomique
9. Crise, récession et dépression

## Mémoires de recherche

Vous êtes censés donner une présentation de la littérature scientifique sur votre sujet en 3.500-4.000 mots. Il s'agit donc essentiellement d'écrire un rapport de lecture qui fait preuve

- a) de l'érudition que vous avez acquise par vos recherches (5 points) ;
- b) de votre capacité de synthèse (5 points) ;
- c) de votre capacité d'expression claire et de présentation systématique (5 points).
- d) Le respect des [règles de forme](#) est de rigueur et compte pour 5 points également.

Vous devez déclarer votre choix de sujet par courriel, chaque sujet étant affecté au premier venant. La déclaration doit se faire au plus tard au début de la 2<sup>e</sup> leçon. Les mémoires sont à rendre **le vendredi 19 novembre 2010**. Chaque jour de retard entraînera une déduction d'un point sur la note du mémoire.

Voici la liste des sujets recevables :

- 1) L'économie publique selon Adam Smith (E.G. West 1977)
- 2) Théories économiques de la bureaucratie
- 3) La théorie des jeux est-elle utile en analyse macroéconomique ?
- 4) Les enjeux de la concurrence fiscale
- 5) La théorie autrichienne de la structure de production
- 6) Théories autrichiennes de la comptabilité nationale
- 7) L'entrepreneur et la croissance économique
- 8) La réduction des dettes publiques : l'expérience des nations qui l'ont faite
- 9) La théorie des illusions fiscales
- 10) Théorie unifiée de la croissance (UGT)
- 11) Inflation et croissance sous différents étalons monétaires
- 12) La transmission internationale des cycles économiques
- 13) La crise de 2008 – une défaillance politique ?
- 14) Les causes de la Grande Dépression selon B. Bernanke
- 15) Politique monétaire : règles strictes ou interventions ad hoc ?
- 16) Les risques systémiques
- 17) Les accords de Bâle III
- 18) Les enjeux de la concurrence monétaire
- 19) Les politiques de stabilisation de l'après-guerre ont-elles été efficaces ?
- 20) L'hypothèse de Hyman Minski sur l'instabilité financière
- 21) Le modèle suédois : leçons pour la France
- 22) Le rôle macroéconomique du microcrédit
- 23) Déflation et croissance en France
- 24) Les enjeux macroéconomiques des ventes à découvert
- 25) Les enjeux macroéconomiques des *credit default swaps* (CDS)
- 26) L'Union monétaire européenne 12 ans après : réussite ou échec ?
- 27) Marchés financiers et croissance économique: théories
- 28) Marchés financiers et croissance économique: travaux empiriques
- 29) Les banques et la croissance économique : théories
- 30) Les banques et la croissance économique : travaux empiriques
- 31) Les causes de la récente bulle immobilière aux Etats-Unis
- 32) Devrait-on stopper une inflation galopante ?
- 33) Impact macroéconomique des caisses d'émission
- 34) Du bimétallisme à l'étalon-or : l'expérience de la France
- 35) Les politiques de relance au Japon dans les années 1990 et 2000